**Праздник осени**

**Цели:**

* Обобщить, закрепить знание примет осени;
* Отрабатывать умение выразительного чтения стихов, умение «подать» себя окружающим, умение держаться на сцене;
* Развивать эстетический вкус, интерес и бережное отношение к окружающему миру.

**Оборудование:**

Сцена украшена осенними листьями, выставки поделок из природного материала, рисунков по теме “Осень”, репродукции картин художников.

Ход праздника.

Выход детей сопровождается показом видеоклипа «Нам от осени не спрятаться, е скрыться…» (Слайд 1)

**Ведущий.**

Здравствуйте, дети! Здравствуйте, мамы и папы, бабушки и дедушки, дяди и тети! Сегодня наш праздник посвящается самому красивому времени года – осени. На празднике прозвучат стихи, песни, загадки. Мы с вами увидим интересные сценки и танцы, поиграем в разные игры, вы примете участие в различных конкурсах и узнаете много нового об осенних месяцах. Итак, начинаем!

Звучит песня «Осень наступила». (Слова в Приложении) (Слайд 2)

(Слайд 3)

Осень! Славная пора!  
Любит осень детвора.  
Сливы, груши, виноград –  
Всё поспело для ребят.  
Журавли на юг летят.  
Здравствуй, здравствуй осень!  
Приходи на праздник к нам,  
Очень, очень просим.  
Здесь мы праздник радостный  
Весело встречаем,  
Приходи, мы ждём тебя,  
Осень золотая…

**Осень.**

Вы обо мне? А вот и я!

Привет осенний вам, друзья!

Вы рады встретиться со мной?

Вам нравится наряд лесной?

Я пришла на праздник к вам петь и веселиться.  
Я хочу со всеми здесь крепко подружиться!

Осень, милая шалунья, разместилась тут и там,  
Как заправская колдунья разукрасила свой храм.  
Гроздья – яхонты калины восхищают красотой.  
Ты замедлила смотрины, так замедли шаг, постой!  
Дай тобой полюбоваться!  
Дай наслушаться тебя!  
Не спеши уйти, расстаться,  
Не позволь затмить себя.

**Осень.**

Спасибо вам, ребята! Много хорошего услышала я о себе. А пришла я к вам на праздник не одна, а вместе с тремя братьями – осенними месяцами. Они помогут мне провести наш праздник.

**Сентябрь.**

Опустел наш школьный сад,  
Паутинки вдаль летят,  
И на южный край земли   
Потянулись журавли.  
Распахнулись двери школ…  
Что за месяц к вам пришел?...

*(Сентябрь).*

**Осень.**

Сентябрь – младший брат осени. Название сентября происходит от латинского “септимус” и означает “седьмой”. В древнерусском календаре сентябрь был седьмым по счету от начала года. Первым тогда считали март, а не январь, как в современном календаре. В древней Руси первый день сентября был первой встречей осени и назывался летопроводцем – проводами лета. Сентябрь – самый сухой месяц осени. Эти теплые деньки осени называются бабьим летом. Бабье лето обычно продолжается одну-две недели. Это самое лучшее время для сбора грибов.

**Ведущий.**

Что такое грибы? Узнаем у Осени.

**Осень.**

Грибы – это не животные и не растения. Это особое царство живых организмов. Они появились на Земле более миллиарда лет назад. На Руси они назывались “губы” и только 300 лет назад стали называться “грибы”.

**Ведущий.**

Ребята, а все ли грибы выбудете собирать? Почему? Вы правы, грибы бывают съедобные и несъедобные, их надо знать и уметь различать.

**Грибные частушки (Слайд 4)**

**1.**

Начинаем мы запевку  
Первую, начальную  
Мы хотим развеселить  
Публику печальную.

**2.**

Вот растёт гриб-боровик,  
И красив он, и велик.  
В толстой шапке набекрень  
Ножка крепкая, как пень.

**3.**

Шоколадная папаха  
Белый шёлковый мундир.  
Посмотрев, опёнок ахнул:  
Настоящий командир.

**4.**

Сколько лет тебе, сморчок?  
Ты по виду старичок.  
Удивил грибок меня:  
Возраст мой - всего два дня.

**5.**

Спрятались под елками  
Рыжики с иголками.  
Не малы, не велики  
И лежат, как пятаки.

**6.**

А во мху, как на подушке,  
Чьё-то беленькое ушко.  
Это груздь нас просит взять,  
А за ним ещё штук пять.

**7.**

Под осинами на кочке  
Гриб в малиновом платочке,  
Подосиновиком звать,  
И его придётся взять.

**8.**

Разноцветные поганки  
Сами лезут на полянки.  
Нам не надо ни одной,  
Обойдём их стороной.

**9.**

Пучеглазый мухомор  
Боком сел на косогор.  
Смотрит, улыбается,  
Хочет всем понравиться.

**10.**

Мы частушки вам пропели  
Хорошо ли, плохо ли,  
А теперь мы вас попросим,  
Чтобы нам похлопали.

**Ведущий.**

А сейчас отгадайте мои загадки.

Этот гриб живет под елью, под ее огромной тенью.   
Мудрый бородач-старик, житель бора – ...

*(Боровик).*

Я в красной шапочке расту среди корней осиновых.   
Меня увидишь за версту – зовусь я – ...

*(Подосиновик).*

Ходят в рыженьких беретах, осень в лес приносят летом.  
Очень дружные сестрички – золотистые ...

*(Лисички).*

Возле леса на опушке, украшая тёмный бор,  
Вырос пёстрый, как Петрушка, ядовитый ...

*(Мухомор).*

Посмотрите-ка, ребята: тут лисички, там – опята  
Ну, а это на полянке ядовитые ...

*(Поганки).*

**Осень.**

С вашими загадками все легко справились, а пусть попробуют отгадать мои!

Не спорю – не белый, я, братцы, попроще.  
Расту я обычно в берёзовой роще.

*(Подберезовик).*

Что за ребятки на пеньках столпились тесной кучкой   
И держат зонтики в руках, застигнутые тучкой?

*(Опята).*

В шляпке розовой, мохнатой, – но не выглядит растяпой.   
Будто плюшевое ушко, для соления ...

*(Волнушка).*

**Ведущий.**

А я тоже знаю сложные загадки! Загадки для родителей!

Бледная шляпка, юбочка на ножке,  
Смотрит свысока – ручки в бока.  
Красива и важна – да никому не нужна.

*(Бледная поганка).*

Зашёл мужик в сосняк, нашёл мужик слизняк,  
Бросить жалко, съесть сыро.

*(Груздь).*

На земле лежит лепешка, от дождя она растет,  
Лишь дотронешься немножко, её сразу разорвет!  
Пых! И вырвался костёр дымным облаком из спор!

*(Дождевик).*

**Ведущий.**

Вы и со сложными загадками справились. А какие из названных грибов несъедобные? *(Мухомор, бледная поганка, дождевик).*

**Осень.**

А пока вы собирали грибы –   
Осень на опушке краски разводила.   
По листве тихонько кистью проводила.  
Пожелтел орешник и зарделись клены.   
В пурпуре осеннем только дуб зеленый.  
Утешает осень: “Не жалейте лето!   
Посмотрите – роща золотом одета!”

**Ведущий. (Слайд 5)**

Нельзя нам на свете прожить без чудес.

Они нас повсюду встречают.

Волшебный осенний и сказочный лес

нас в гости к себе приглашает.

Закружится ветер под песню дождя,

листочки нам под ноги бросит.

Какая красивая это пора: пришла к нам опять чудо-осень!

**Ученик.** (На экране показывается подборка картинок на тему «Осень») читать плавно, в среднем темпе. (Слайд 6)

Все студёней заря по утрам,  
У рябины в рубинах кисти.  
С горных высей срываясь ветра,  
На опушках взметают листья.

Над поляной шелест листопада,  
В синий пруд упали облака,  
Аромат антоновки из сада  
Ветерок принёс издалека.

Ходит осень по районам нашим,  
По полям, по тропкам луговым.  
Ходит осень по родным раздольям,  
Изобильем дышит трудовым.

Покраснели на бугре осинки…  
Журавли трубят, на юг летят,   
По стерне седые паутинки  
Разбросал задумчивый октябрь.

**Под фонограмму песни «Осень постучалась к нам» девочки исполняют танец с листьями (Слайд 7)**

**Ведущий.**

А что такое листопад? Почему он происходит?

**Осень.**

Становится холоднее. Между веткой и черешком листа образуется лубяной слой, который не пропускает воду и питательные вещества к листу, он меняет свою окраску, постепенно засыхает и с помощью ветра опадает. Так дерево готовится к зиме.

**Ведущий.**

Осенью наступает золотая пора. Художница-осень играет всеми цветами радуги. На одном дереве можно найти желтые, оранжевые, красные, лиловые листья. Это богатство красок и привлекает к себе художников. И хотя мы с вами еще не настоящие художники, мы тоже постарались передать в своих рисунках все краски осени. *(Под музыку П.И.Чайковского “Времена года. Октябрь” на экране демонстрируются рисунки детей).* **(Слайд 8)**

**ИГРА “КТО БЫСТРЕЕ?” (Слайд 9)**

*(На полу по кругу раскладывают листья, их количество- на один меньше, чем игроков. Пока играет музыка (нажать значок на экране) , мальчики бегают по кругу. Когда музыка замолкает, каждый должен схватить лист. Кто не успевает, выбывает из игры).*

**Ведущий.**

Но осенью в лесу много разных ягод. Назовите лесные ягоды. *(Черника, земляника, ежевика, брусника, клюква).*  
**Ведущий.** Когда они поспевают? *(В основном летом).*  
**Ведущий.** А какие ягоды мы можем встретить сейчас? *(Рябину, калину, клюкву, бруснику).*  
**Ведущий.** Ребята, кто-то из мальчишек набрал рябины и стал ею кидаться. Что скажете о таком поступке?*(Ягоды рябины - это корм для птиц зимой).*  
**Ведущий.** Мы очень хорошо поработали, а теперь давайте проведём физкультминутку "Опенок".

ФИЗМИНУТКА.

Влез опенок на пенёк, (имитация влезания на пенек)  
Постоял один денёк, (стоим на одной ножке)  
На ветру качался, (руки вдоль туловища, раскачивания из стороны в сторону)  
Низко наклонялся, (наклоны вперед)  
Тоненький - тоненький,  
Ножки, как соломинка,  
А потом склонился (наклониться низко)  
И совсем свалился (присесть).

**Октябрь.**

Всё мрачней лицо природы   
Почернели огороды,  
Оголяются леса,  
Молкнут птичьи голоса,  
Мишка в спячку завалился,  
Что за месяц к вам явился?

*(Октябрь).*

Октябрь называют вершиной осени. Почему? (это середина осени). Хмурень – так называли октябрь в старину. Называют его еще вечером года. В это время природа готовится ко сну. Дел у всех невпроворот. Деревьям надо вовремя сбросить листву, насекомым –схорониться в лесную подстилку или забиться в щели, последним птицам поспешить с отлетом.

**Ученик.**

Собрались и полетели утки в дальнюю дорогу.  
Под корнями старой ели мастерит медведь берлогу.  
Заяц в мех оделся белый, стало зайчику тепло.  
Носит белка месяц целый про запас грибы в дупло.  
Прячет на зиму кедровка в старый мох орехи ловко.  
Хвою щиплют глухари ...  
Зимовать к нам прилетели северяне-снегири.

**Ведущий.**

Действительно, дни и ночи стали холоднее, не только животные, но и люди готовятся к зиме: на полях и в огородах идет уборка овощей. А какие овощи заготавливают на зиму?

**Сценка “СПОР ОВОЩЕЙ”. (Слайд 10)**

**Осень.**

Урожай у нас хорош, уродился густо:  
И морковка, и картошка, белая капуста  
Кабачки зеленые, красный помидор  
Затевают длинный и серьезный спор.

**Овощи.**

Кто из нас, из овощей, и вкуснее и нужней? Кто от всех болезней будет всем полезней?  
**Осень.**Выскочил горошек – ну и хвастунишка!  
**Горошек.** Я такой хорошенький зелёненький мальчишка! Если только захочу, всех горошком угощу!  
**Осень.** От обиды покраснев, свекла проворчала...  
**Свекла***(важно).* Дай сказать хоть слово мне, выслушай сначала. Свеклу надо для борща и для винегрета. Кушай сам и угощай – лучше свеклы –нету!  
**Капуста***(перебивая).* Ты уж, свекла, помолчи! Из капусты варят щи. А какие вкусные пироги капустные!  
**Огурец.**Очень будете довольны, съев огурчик малосольный. А уж свежий огуречик – всем понравится, конечно!  
**Редиска** *(скромно).* Я – румяная редиска, поклонюсь вам низко-низко. А хвалить себя зачем? Я и так известна всем!  
**Морковь** *(кокетливо).* Про меня рассказ недлинный: кто не знает витамины? Пей всегда морковный сок и грызи морковку! Будешь ты тогда, дружок, крепким, сильным, ловким!  
**Осень.** Тут надулся помидор, и промолвил строго...  
**Помидор.** Не болтай, морковка, вздор, помолчи немного. Самый вкусный и приятный уж, конечно, сок томатный. Витаминов много в нем. Мы его охотно пьем.  
**Осень.** У окна поставьте ящик. Поливайте только чаще. И тогда, как верный друг. К вам придет зеленый... лук!  
**Лук.** Я – приправа в каждом блюде и всегда полезен людям. Угадали? Я – ваш друг. Я – простой зеленый лук!  
**Картошка** *(скромно).* Я, картошка, так скромна – слова не сказала...Но картошка так нужна и большим и малым!  
**Баклажан** *(робко).* Баклажанная икра так вкусна, полезна...  
**Осень.** Спор давно кончать пора! Спорить бесполезно! *(Слышится стук в дверь).*  
**Овощи.** Кто-то, кажется, стучит... *(Входит ученик в костюме Айболита).*  
**Овощи** *(хором).* Это доктор Айболит!  
**Айболит.** Ну, конечно, это я! О чем спорите, друзья?  
**Овощи.**Кто из нас, из овощей, всех вкусней и всех важней? Кто от всех болезней будет всем полезней?

**Айболит**

Чтоб здоровым, сильным быть надо овощи любить.  
Все, без исключения. В этом нет сомнения!  
В каждом польза есть и вкус, и решить я не берусь:  
Кто из вас вкуснее, кто из вас нужнее!

**Ноябрь. (Слайд 11)**

Поле черно-былым стало,  
Падает то дождь, то снег.  
А еще похолодало,  
Льдом сковало воды рек.  
Мерзнет в поле озимь ржи,  
Что за месяц, подскажи?

*(Ноябрь).*

Ноябрь – последний месяц осени. Его древнегреческое название – грудень, от слова“груда”, что значило разъезженный, плохой и замерзший путь. В ноябре небо нередко закрыто тяжелыми облаками, идет снег пополам с дождем.

**Ведущий.**

Ходит осень по дорожке, промочила в лужах ножки.

Льют дожди, и нет просвета...

Затерялось лето где-то.

Дождь осенний налил лужи,

перейти скорей их нужно!

**ИГРА “ПЕРЕЙДИ ЛУЖИ!” (Слайд 12)**

*(Участвуют пять мальчиков и пять девочек. На полу раскладывают листы бумаги. Делают две дорожки. Ребята должны пробежать, наступая только на листы бумаги. Все остальное пространство залито водой. Кто быстрее и аккуратнее справится с этим заданием?)*

**Ведущий.**

Красива природа на исходе осени. Ярко-красные ягоды красуются на деревьях рябины, но календарь неумолим, гаснут яркие краски осени. Скоро зима.

Торопится осень закончить дела:  
Старательно землю дождем полила,   
Про птиц не забыла – на юг проводила,   
В полях и садах урожай собрала.  
Нам нравится осень,   
Мы осени рады.  
Но вот и зима к нам стучится в ограду.   
Проводим мы осень веселою песней   
И зиму суровую встретим все вместе.

*Звучит песня “Что такое осень” гр.ДДТ (Слайд 13)*

**Ведущий.**

В народе было принято устраивать проводы осени. И устраивали эти проводы после того, как был собран весь урожай. Давайте и мы с вами проводим осень – посидим за чашкой чая.

**Ведущий.**

Жалко с вами расставаться, но пришла пора прощаться. Вы подарок наш примите, чаще в гости приходите. *("Осень" вносит корзину с яблоками и угощает детей и гостей праздника).*

Дети выходят из зала, на экране видеоклип «Моя осень» (Слайд 14).

**ПРИЛОЖЕНИЕ**

**Песня «Осень наступила».**

**Осень, осень наступила,**

**Листья осыпаются.**

**Солнца нет и потемнело,**

**Дождик начинается.**

**Припев:**

**Кап – кап на дорожки,**

**Кап – кап на ладошки.**

**Дождик землю поливай,**

**С нами поиграй.**

**Паучки, жучки и мошки**

**Прячутся, скрываются,**

**И в далекую дорогу**

**Птички собираются.**

**Припев:**

**Кап – кап на дорожки,**

**Кап – кап на ладошки.**

**Дождик землю поливай,**

**С нами поиграй.**

**Песня "Что такое осень?"**

1-й куплет.

Что такое осень? - Это небо,  
Плачущее небо под ногами.  
В лужах разлетаются  
Птицы с облаками  
Осень, я давно с тобою не был.

Припев.

Осень, в небе жгут корабли.  
Осень, мне бы прочь от земли,  
Там, где в море тонет печаль  
Осень - тёмная даль.

2-й куплет.

Что такое осень? - Это камни.  
Верность над чернеющей Невою.  
Осень, вновь наполнила в душе о самом главном;  
Осень, я опять лишен покоя.

3-й куплет.

Что такое осень? - Это ветер.  
Вновь играет рваными цепями.  
Осень, доползём ли, долетим ли до рассвета,  
Что же будет с Родиной и с нами.

4-й куплет.

Тает старый город во мгле,  
Осень, что я знал о тебе.  
Сколько будет рваться листва,  
Осень вечно права.

**Литература:**

[www.minusovka.ru](http://www.minusovka.ru) – минусовки песен «Что такое осень?», «Осень наступила», «Осень постучалась к нам».

<http://www.youtube.com/watch?v=pQZXT8Q5-f0> – клип к слайду 6

<http://www.youtube.com/watch?v=an8v6vm0vBA&feature=related> – клип к слайду 1

Рисунки детей на тему: «Осень», обработанные в программе Movie Maker

В сценарии использованы стихи из разных источников в сети Интернет и журнала «Начальная школа» 2005-2010г.г.

П.И.Чайковский -Времена года. Октябрь. Пианино